

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Дисциплина: Предпринимательское право

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция УК-10:

1. Понятие, признаки предпринимательской деятельности.
2. Предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в правовой системе РФ.
3. Принципы правового регулирования предпринимательской деятельности.
4. Источники предпринимательского права.
5. Понятие, виды субъектов предпринимательского права.
6. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
7. Юридические лица как субъекты предпринимательского права.
8. Общества с ограниченной ответственностью как субъекты предпринимательского права.
9. Акционерные общества как субъекты предпринимательского права.
10. Государственные и муниципальные предприятия как субъекты предпринимательского права.
11. Производственные кооперативы как субъекты предпринимательского права.
12. Хозяйственные партнерства как субъекты предпринимательского права.
13. Особенности правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Состав имущества субъектов предпринимательской деятельности.
15. Предприятие как имущественный комплекс.

Компетенция ОПК-2:

1. Особенности предпринимательских договоров.
2. Особенности договорных обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
3. Правовое регулирование закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
4. Понятие, признаки несостоятельности (банкротства).
5. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
6. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
7. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
8. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
9. Понятие качества и безопасности продукции, работ услуг, правовые основы их обеспечения.
10. Понятие, правовые основы, принципы лицензирования предпринимательской деятельности.
11. Лицензионный контроль. Порядок приостановления действия и аннулирования лицензии.
12. Понятие, правовые основы, принципы технического регулирования.
13. Понятие, содержание, цели, порядок принятия технического регламента.
14. Стандартизация товаров, работ, услуг.
15. Оценка соответствия продукции, работ и услуг установленным требованиям.
16. Антимонопольное законодательство. Понятие и признаки конкуренции.

Компетенция ПК-3:

1. Антимонопольные требования в торговле.
2. Понятие, виды внешнеторговой деятельности. Правовые основы, принципы регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Понятие, признаки рекламы. Общие требования к рекламе.
4. Понятие рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.
5. Понятие, основные особенности организованной торговли. Правовой статус организатора торгов.
6. Договоры, заключаемые на организованных торгах.
7. Правовое положение банков и небанковских кредитных организаций.
8. Правовой статус микрофинансовых организаций.
9. Правовое положение застройщика.
10. Правовое регулирование долевого строительства.
11. Понятие, правовые основы регулирования оценочной деятельности. Субъекты оценочной деятельности, их правовой статус.
12. Понятие, правовое регулирование бухгалтерского учета. Организация и порядок ведения бухгалтерского учета.
13. Правовое регулирование аудиторской деятельности. Правовое положение аудиторов и аудиторских организаций.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

1. Каковы критерии правового или неправового характера закона?
 1. учет интересов людей и применимость
 2. реализуемость и отношение к нему
 3. уровень общей и правовой культуры населения
 4. все вышеуказанное

Задание 2 (ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

1. Какова структура права?
 1. правовая идея и нормы права
 2. нормы права
 3. нормы права и общественные отношения
 4. правовая идея, нормы права и общественные отношения

Задание 3 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

1. Что из нижеперечисленного не является организационно-правовой формой хозяйственного общества?
 - 1 полное товарищество;
 - 2 ПАО
 - 3 ООО
 - 4 АО

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.